

JOBB LABB

HANDLEDNING FÖR ÅK 4-6

Att stärka elevers bild av Sig själva och sina förmågor kopplade till olika yrken

PEDAGOGISK HANDLEDNING FÖR ÅK 4-6

SYFTE OCH INNEHÅLL

Syftet med utställningen är att:

- stärka elevens självbild
- vidga elevens möjlighetshorisont.

Syfte med handledningen är att:

- vara ett stöd för pedagoger och elever inför ett besök i utställningen Jobblabb
- skapa förståelse för vad utställningen handlar om och syftar till
- bidra med verktyg som kan användas före och efter ett besök.

Med utställningen vill vi:

- få elever att upptäcka olika förmågor och intressen hos sig själva
- medvetandegöra hur ens intressen och förmågor kan kopplas samman med yrken på olika sätt
- skapa möjlighet till upplevelser och självinsikter.

UTSTÄLLNINGEN

Jobblabb är en del av den större utställningen *Jobbcirkus* som finns i samma lokal.

Utställningen är producerad av *Arbetets museum* i samverkan med aktörer på både regional och kommunal nivå samt från förbund och näringslivet i Östergötland.

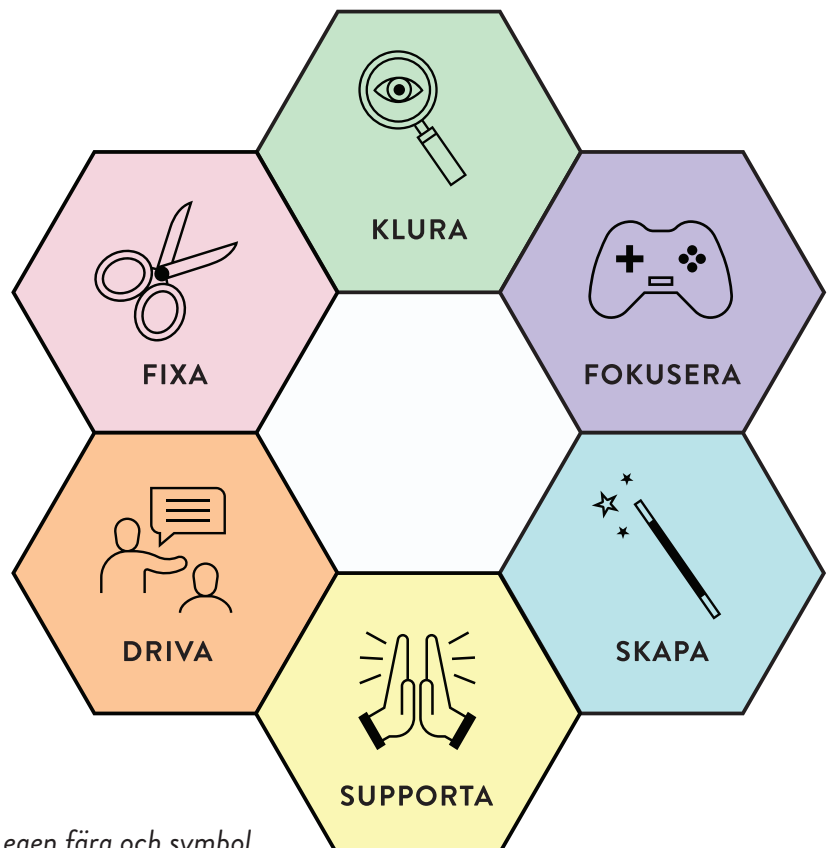
För en uppdaterad lista på aktörer som engagerat sig i utställningen besök:
Jobbcirkus | Arbetets museum.

RIASEC-modellen

Innehållet i Jobblabb är inspirerat av RIASEC-modellen. RIASEC-modellen är en yrkesvalteori skapad av psykologen John L. Holland och handlar om hur en persons intressen kopplas till yrken och arbetsuppgifter. En av grundtankarna med teorin är att du kommer att trivas i ett yrke vars profil överensstämmer med din egen profil. Målet med yrkesvalsteorin är att hitta din intresseprofil som ger vidare vägledning mot yrken som passar just dig.

I Jobblabb pratar vi om de här intresseprofilerna:

- FOKUSERA
- SKAPA
- KLURA
- FIXA
- SUPPORTA
- DRIVA



Varje profil har sin egen färg och symbol.

UTSTÄLLNINGENS OLIKA DELAR

Utställningen består av sex olika stationer som alla representerar en av de sex RIASEC-delarna. Där får du veta vad just den delen heter, vad som kännetecknar den. Du får utföra ett uppdrag som kopplar till just den delen.

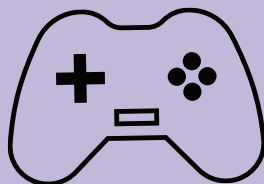
Syftet är att förstå vad de olika delarna handlar om och sedan försöka koppla delarna till sig själv för att få syn på vilken personlighetstyp en själv är.

Det här är stationerna:



KLURA

Här handlar det om att lösa olika problem



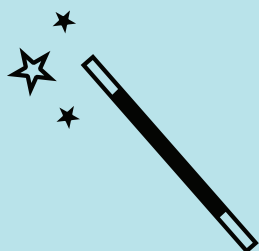
FOKUSERA

Här handlar det mycket om noggrannhet och detaljer



DRIVA

Här handlar det om att få med sig andra att tillsammans lyckas lösa en utmanande uppgift



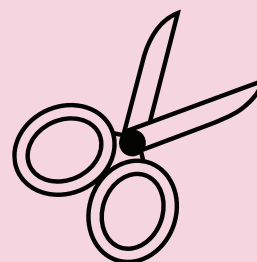
SKAPA

Här handlar det om att använda sin fantasi och om att våga prova olika idéer



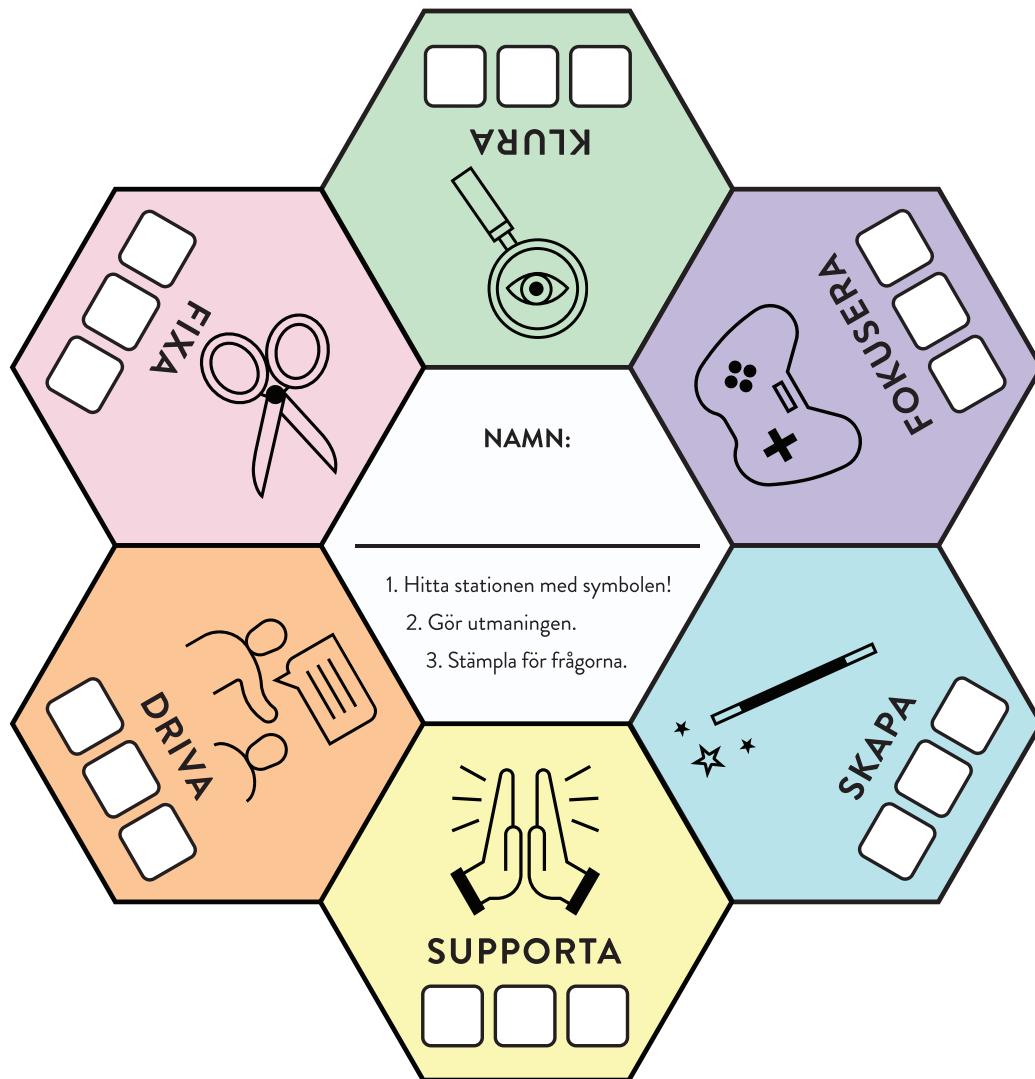
SUPPORTA

Här handlar det om att lyssna på och förstå någon, att hjälpa till på olika sätt



FIXA

Här handlar det om att få något att fungera, att göra saker i rätt ordning



STÄMPELKORT

Till sin hjälp har eleverna ett stämpelkort.

Så, på varje station kan de se och läsa vad stationen handlar om, förstå hur de ska genomföra uppdraget och därefter svara på tre frågor för att reflektera över hur det passade just dem.

Håller de med i påståendena så stämplar de en särskild del av stämpelkortet och kan gå vidare till nästa station.

När alla stationer är genomförda får de sammanställa sitt resultat genom att räkna ihop hur många stämplat de har på varje del.

Varje station har en egen färg som är samma som den intresseprofilen.

KOPPLINGAR TILL LGR-22

SKOLANS UPPDRAG

Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem.

KUNSKAPER

Mål

Skolan ska ansvara för att varje elev

- kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- medverka till att utveckla kontakter med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

SKOLBESÖK

BOKNING

Bokning görs via <https://www.arbetetsmuseum.se/praktisk-information/boka-gruppbesok/>

BESÖK

Ett skolbesök kan bokas antingen

- *med museipedagog* (kostnad) eller
- *att genomföra på egen hand* (behöver gå en kort utbildning för att lära känna utställningen och dess olika delar samt hur den kan användas).

Besöksdagar (helklass max 30 elever)

Måndag-torsdag

Tidsåtgång besök per besök/helklass

Ca 2 tim 15 min

Bokningsbara tider

Förmiddag 9.00-12.00

Eftermiddag 12.30-15.30

Starttiden kan variera men besöket behöver avslutas före stopptiden för passet.

GENOMFÖRANDE

- Gruppen möts upp vid receptionen.
- Medföljande pedagoger får tillgång till aktivitetslåda samt nyckel till samlingslokalen.
- Gruppen visas in i Kreativa verkstan, som ligger i direkt anslutning till receptionen. Här kan en hänga av sig ytterkläder, lämna väskor, mobiltelefoner mm.
- Gruppen samlas i lokalen och får en genomgång av hur besöket kommer att gå till.
- Gruppen delas in i två halvor. Den ena delen börjar med visning i Jobblabb och den andra med aktivitet i Kreativa verkstan.
- Efter 30–45 min blir det en kortare paus och därefter byter grupperna aktivitet.
- Efter avslutade aktiviteter är besöket klart.

INFÖR DITT BESÖK

Innan ni besöker utställningen rekommenderar vi att ni genomför följande aktiviteter.

Syftet med aktiviteten är att förbereda eleverna på vad ett besök i utställningen kommer innebära samt väcka tankar och funderingar.

Aktiviteterna är anpassade till mentorstiden på 30 min.

FÖRSLAG PÅ UPPLÄGG:

1. **Intro till besöket** – titta på filmen om utställningen. Den kommer finnas tillgänglig på www.arbetetsmuseum.se från April 2025

2. **Stenciler:** printa ut och arbeta med några av nedan stenciler för att starta tankar och funderingar.

VAD

Välj Ringe in

Färglägg de fält som

- Vara ute i naturen
- Titta på serier och filmer
- Hålla koll på aktieskilda
- Möblera och inreda
- Odda och plantera
- Läs böcker
- Fundera på livet, film
- Gå på konsert, musik

Vilka arbetskläder?

Färglägg de fält som

- Jeans och t-shirt
- Kostym/dräkt
- Bästillskyddsvärd
- Uniform
- Clowndräkt
- Shorts och linne

STENCIL 1

VET DU VEM DU ÄR OCH VAD DU VILL?

Vem är du?

Dagens datum _____

Jag heter _____ men kallas ibland för _____

Jag fyller år _____

Jag föddes i _____ och bor nu i _____

Det skulle vara intressant/kul/spännande att prova _____

Jag bor tillsammans med _____

I framtiden vill jag bo _____

På fritiden brukar jag oftast _____

men jag gillar också att _____

Det skulle vara intressant/kul/spännande att prova _____

Favoritfärg _____

Favoritlåt _____

Ämne du inte tyckte _____

Jag skulle vilja vara bäst i världen på _____

Jag blir glad av _____

Jag blir arg på _____

Jag är stolt över _____

Mitt drömyrke är _____

men det skulle också vara intressant att jobba som _____

Printa ut stenciler och låt eleverna fylla i svaren

Varje övning tar ca 5–10 min.

Välj de övningar du hinner med.

Stencil 1. **Vet du vem du är och vad du vill?** 10 min

Stencil 2. **Vad trivs du bäst med?** 10 min

Stencil 3. **Arbetsuppgifter** 10 min

EFTER DITT BESÖK

UPPFÖLJANDE SAMTAL

Samtala gärna med klassen igen efter besöket:

1. **Vad kommer eleverna ihåg från sitt besök i utställningen?**
2. **Minns de vilken del de tyckte var roligast att genomföra? (Fokusera, Skapa, Klura, Fixa, Supporta eller Driva?) Varför var det roligast?**
3. **Har de frågor om utställningens olika delar och innehåll som behöver redas ut eller pratas mer om?**

VET DU VEM DU ÄR OCH VAD DU VILL?

Vem är du?

Dagens datum _____

Jag heter _____ men kallas ibland för _____

Jag fyller år _____

Jag föddes i _____ och bor nu i _____

Det skulle vara intressant/kul/spännande att prova _____

Jag bor tillsammans med _____

I framtiden vill jag bo _____

På fritiden brukar jag oftast _____

men jag gillar också att _____

Det skulle vara intressant/kul/spännande att prova _____

Jag skulle vilja vara bäst i världen på _____

Jag blir glad av _____

Jag blir arg av _____

Jag är stolt över _____

Mitt drömyrke är _____

men det skulle också vara intressant att jobba som _____

Topplistan!

Min/mitt favorit

Maträtt _____

Serie _____

Sport _____

Bok _____

Film _____

Webbplats _____

Person _____

Affär _____

Favoritgodis _____

Land _____

Låt/Musik _____

Lag _____

Uttryck _____

Klädesplagg _____

Spel _____

Djur _____

Fordon _____

Favoritårstid _____

Favoritämne i skolan _____

Varför är det ämnet roligast?

Ämne du inte tycker om? _____

Varför gillar du inte det ämnet?

VAD TRIVS DU BÄST MED?

Färglägg de fält som passar in på dig.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vara ute i naturen | <input type="checkbox"/> Idrotta och träna |
| <input type="checkbox"/> Titta på serier och filmer | <input type="checkbox"/> Reparera saker som gått sönder |
| <input type="checkbox"/> Hålla koll på aktiekursen på börsen | <input type="checkbox"/> Ta reda på saker jag undrar över |
| <input type="checkbox"/> Möblera och inreda | <input type="checkbox"/> Träffa människor, prata, diskutera, hitta lösningar på problem |
| <input type="checkbox"/> Odlas och plantera | <input type="checkbox"/> Spela spel |
| <input type="checkbox"/> Läsa böcker | <input type="checkbox"/> Hålla koll på världsläget |
| <input type="checkbox"/> Fundera på livet, filmer och böcker du läst | <input type="checkbox"/> Annat? Vad då? |
| <input type="checkbox"/> Gå på konsert, museum, konstutställning, teater | |

Vilka arbetskläder tror du att du skulle trivas bäst i?

Färglägg de fält som passar in på dig.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Jeans och t-shirt | <input type="checkbox"/> Shorts och linne |
| <input type="checkbox"/> Kostym/dräkt | <input type="checkbox"/> Rymddräkt |
| <input type="checkbox"/> Blåställ/skyddsrock | <input type="checkbox"/> Smoking/aftonklänning |
| <input type="checkbox"/> Uniform | <input type="checkbox"/> Labbrock |
| <input type="checkbox"/> Clowndräkt | <input type="checkbox"/> Mjukiskläder |
| <input type="checkbox"/> Shorts och linne | <input type="checkbox"/> Eget förslag |
-

ARBETSUPPGIFTER

Olika yrken har olika arbetsuppgifter.
Vilka arbetsuppgifter tror du att du skulle trivas med?

Ringa in det alternativ som du tycker passar in på dig.

Prata med andra människor.

Läsa i böcker och skriva rapporter.

Hitta felen i en bil som inte fungerar.

Skapa vackra saker.

Sälja saker till andra.

Hjälpa andra som har svårt att bestämma sig.

Hjälpa människor som är sjuka eller har någon annan utmaning.

Driva ett företag.

Hålla koll på pengar.

Informera andra.

Ta hand om barn.

Lära ut saker.

Köra bil/båt/tåg/buss/flygplan

Ta hand om djur

Ta fram nya programvaror

Kunna mycket om datorer

Ta reda på varför något inte fungerar

Tillverka saker

Eget förslag:
